



Södra rektorsområdet

Rälla, Runsten och Gärdslösa förskola/skola/fritidshem

Det enskilda barnet ska vara förskolans,
skolans och fritidshemmets ögonsten!

Tro på dem, se dem!

De är viktiga!

Tre grundpelare



Utveckling av sociala förmågor

- Trygghet
- Respekt
- Ansvar

Trygghet

- Jag vågar pröva nya saker även om jag inte är säker på att lyckas.
- Jag vågar vara mig själv.
- Jag är generös mot andra.
- Jag upplever inte avvikande åsikter som hotfulla.

Respekt

- Jag upplever att vuxna och barn visar mig respekt.
- Jag respekterar alla människor.
- Jag visar respekt och omsorg om förskolans/skolans/fritidshemmets närmiljö och miljön i ett vidare perspektiv.

Ansvar

- Jag tar ett personligt ansvar för mitt handlande utifrån ålder och mognad.
- Jag tar successivt ett allt större ansvar för mina studier och min arbetsmiljö.
- Jag upplever att jag får ta ansvar och vara med och påverka i det dagliga arbetet.

Så här arbetar vi i förskolan

- Vi är rädda om varandra och våra saker.
- Vi pratar trevligt till varandra och använder ett vårdat språk.
- Nej sluta – och stoppregeln följs upp noga.
- Jag kan själv och tillsammans med andra.

Så här arbetar vi i skolan och på fritidshemmet

- Alla är rädda om varandra och om saker vi använder.
- Alla bemöter varandra på ett trevligt sätt t.ex. hälsar, tackar och använder ett vårdat språk.
- Alla respekterar ett nej.
- Alla försöker att samarbeta och tar hand om och hjälper varandra.

Kunskapsutveckling

- Samspel
- Reflektioner
- Förväntningar

Samspel

- Jag är trygg i mina relationer på förskolan, skolan och fritidshemmet.
- Runt omkring mig har jag intresserade och engagerade vuxna som ger mig förutsättning för god kunskapsutveckling.
- Jag har tillgång till ett tryggt och öppet arbetsklimat.

Reflektioner

- Det finns synliga och tydliga mål.
- Tillsammans med barn och vuxna får jag möjlighet att fundera över hur mitt lärande utvecklas.

Förväntningar

- Jag tror på mig själv och de vuxna visar att de tror på min förmåga att utvecklas, då ökar mina möjligheter till kunskapsutveckling och jag växer som människa.

Så här arbetar vi i förskolan

- Vi uppmuntrar barnen att samarbeta med alla på förskolan, i olika grupperingar.
- För att ge goda förutsättningar till samspel erbjuder vi barnen arbetsro.
- Genom pedagogisk dokumentation ger vi alla en möjlighet att reflektera över sitt lärande.
- Vi är nyfikna, lyssnar på barnens tankar och utmanar barnen utifrån deras teorier.
- I leken erövrar barnen kunskap på olika nivåer och skapar sig därmed nya erfarenheter.
- Vi erbjuder möjligheter att använda olika uttrycksformer såsom lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama.
- Vi erbjuder en växelverkan mellan ute och inomhusaktiviteter.

Så här arbetar vi i skolan

- Med emotionellt engagemang och med trygghet som bas skapar pedagogen nyfikenhet för elevens lärande. Hos oss tas alla tankar och svar på allvar.
- Vi arbetar på olika sätt för att ge alla möjlighet att nå kunskapsmålen och utveckla olika förmågor.
- Vi har en lärprocess med höga förväntningar, tillit och öppenhet och vi för en utvecklande dialog tillsammans med eleven.
- Vi arbetar med mål som är tydliga och väl kända av eleverna.
- Vi utvärderar elevernas resultat och följer upp deras kunskapsutveckling.

Så här arbetar vi på fritidshemmet

- Vi är ett komplement till skolan och arbetar med att bredda barnens kunskaper.
- Vi inhämtar kunskaper med alla sinnen och hela kroppen, både inne och ute.
- Vi tar till vara barnets idéer och intar rollen som handledare genom att stödja, stötta och bejaka varje barns individuella behov.
- Vi arbetar medvetet med leken som grund för att utveckla barnens sociala samspel. I leken lär barnet för livet!

Livsstil och hälsa

- Rörelse
- Kost
- Sömn
- Hygien
- Må gott

Rörelse

- Min kropp mår bra av att röra på sig regelbundet.
- Jag mår bra av att arbeta och/eller leka ute varje dag.
- Rörelse stimulerar min inlärning.

Kost

- En bra frukost ger mig grunden för att orka med dagens arbete.
- Det är bra för min hälsa att äta en varierad och hälsosam kost.
- Jag vet att jag mår bra av att äta frukt som mellanmål.
- Bra mat håller mig pigg och gör att både kropp och knopp fungerar.

Sömn och vila

- Att sova 8-12 timmar/dygn gör att kroppen mår bra och att jag orkar med dagens uppgifter.
- Det är viktigt att skapa goda vanor och rutiner innan sömn, t.ex. läsa en bok eller lyssna på musik.
- Sömn gör mig stark, frisk, pigg och smart.

Hygien

- Att hålla sig ren och fräsch och byta kläder tycker jag är viktigt.
- Att tvätta händerna med tvål och vatten innan mat och efter toalettbesök håller mig och andra friska och förhindrar smitta.

Må gott

- Rutiner och struktur i vardagen gör att jag mår gott.
- Att veta vad som förväntas av mig gör att jag känner mig lugn och trygg.
- När jag känner mig bekräftad mår jag gott.
- Det är viktigt att varva ner och ha "bara-vara-tid".
- En vardag med blandning av aktiviteter och vila gör att jag mår gott.

Så här arbetar vi i förskolan

- Vi skapar miljöer som inbjuder till arbetsro och vila.
- Vi ser till att barnen tvättar händerna med tvål och vatten innan mat och efter toalettbesök. Vi förklarar också varför det är viktigt.
- Vi ser och bekräftar alla barn varje dag.
- Vi ansvarar för att barnens vardag skiftar mellan aktivitet och vila.
- Vi ansvarar för att varje barn vistas ute dagligen.
- Utemiljön inspirerar och lockar till rörelse.

Så här arbetar vi i skolan

- Vi har rörelsepass, idrott, rastaktiviteter och utedagar.
- Alla elever är ute och rör sig varje rast.
- Alla använder idrottskläder på idrotten och alla duschar efteråt.
- En näringsrik lunch serveras dagligen i skolrestaurangen.
- Vi ger tips och hjälp för att skaffa bra rutiner i skolarbetet och vardagen.
- Alla barn blir sedda och bekräftade.
- Eleverna i 4:an och 5:an arbetar med Livsstilsboken.
- Vi har tema kring livsstil och hälsa varje läsår. Vi inleder då med gemensam frukost och arbetar sedan med rörelse, kost, sömn, hygien och må gott.
- På första föräldramötet varje läsår har vi diskussioner kring livsstil och hälsa.

Så här arbetar vi på fritidshemmet

- Vi har rörelse, idrott och utelek under både fria och styrda former.
- Dagen växlar mellan aktiviteter och lugna stunder.
- Regler, rutiner och struktur skapar trygghet.
- Genom olika arbetssätt skapas Vi-känsla bland barnen.
- Alla barn blir bekräftade.
- Vi serverar dagligen näringsrik frukost och mellanmål.
- En harmonisk innemiljö skapar lugn och lust till lek.
- Vår utemiljö väcker lust och fantasi till rörelse.