



Plats och tid

Utbildningsförvaltningen Hus A 13:00 – 15:00

Beslutande ledamöter

Benny Wennberg (C) ordf.
Jeanette Sandström (S)
Björn Andreen (M)

Övriga närvarande

Anne-Charlott Petersson, sekreterare
Roland Hybelius, förvaltningschef
Emma Berggren-Andersson, utvecklingsledare
Mattias Sundman, controller §§ 14-15
Kim Jakobsson, administrativ chef §§ 18-24

Justerare

Jeanette Sandström

Justerings plats och tid

Utbildningsförvaltningen Hus A 2021-02-16 kl. 12.30

Underskrifter

Sekreterare

Anne-Charlott Petersson

Ordförande

Benny Wennberg

Justerare

Jeanette Sandström

ANSLAGSBEVIS – *anslås på kommunens digitala anslagstavla www.borgholm.se*

Protokollet anslås

Datum då anslaget sätts upp 2021-02-16

Datum då anslaget tas ned

2021-03-10

Förvaringsplats för protokollet Utbildningsförvaltningen



Innehållsförteckning:

§ 14	Godkännande av dagordning	2021/15 600	3
§ 15	Uppföljning budget december årsbokslut 2020	2020/1 640	4
§ 16	Rapport kränkande behandling 2021	2021/11 606	5 - 6
§ 17	Patientsäkerhetsberättelse 2020	2021/25 624	7
§ 18	Uppföljning av beslutet regel om max 60 minuters restid på skolbusslinje	2019/33 623	8
§ 19	Redovisning av lokalförsörjningsplan Gärdslösa skola och förskola	2020/54 640	9 - 11
§ 20	SKUA-handledare Informerar om sitt arbete ute i verksamheterna	2021/26 600	12 - 13
§ 21	Skolkataloger, fortsättning 2021?	2021/24 600	14
§ 22	Kalendarium Utbildningsnämnden februari 2021	2021/3 600	15
§ 23	Information av ärenden från Barn- och elevombudet, skolinspektionen, diskrimineringsombudsmannen	2021/5 600	16
§ 24	Information från verksamheten	2021/6 600	17



§ 14

Dnr 2021/15 600 UN

Godkännande av dagordning

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar
att godkänna utsänd dagordning.

Dagens sammanträde

Ordförande frågar om mötet kan godkänna utsänd dagordning.

Beslut skickas till

Utbildningsnämnden



§ 15

Dnr 2020/1 640 UN

Uppföljning budget december årsbokslut 2020

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden att lägga årsredovisningen 2020 med godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden visar för 2020 en positiv budgetavvikelse om 2 261 tkr. Avvikelsen härleds bland annat till bidrag och ersättningar som erhållits under året på grund av pandemin. Det som påverkat budgetavvikelsen negativt har varit kostnader för skoltaxiresor, dubbla lärplattformar under implementeringstiden och högre kostnader för särskolan än budgeterat. Måluppfyllelsen anses vara god där Borgholms kommun ligger klart över förväntat resultat utifrån Skolverkets faktorer för förväntad måluppfyllelse.

Beslutsunderlag

Årsredovisning 2020 Utbildningsnämnd
Tjänsteskrivelse daterad den 9 februari 2021

Bedömning

Utbildningsnämndens samtliga verksamheter bedöms som välfungerande. Utmaningen med att hålla en budget i balans har klarats av. Arbetet med att skapa ett kvalitetsarbete som blir en helhet inom hela kommunen har under året kommit långt trots pågående pandemi.

Dagens sammanträde

Förvaltningschef Roland Hybelius och controller Mattias Sundman redogör för uppföljning och analys av årsbokslut 2020. Rektorerens goda arbete ute i verksamheterna och statens stöd av sjuklöneersättning har bidragit det positiva resultatet. Stödet för november var 180 tkr samt december 340 tkr. Mattias svarar på tidigare fråga om nämnden betalar lokalhyra eller hyran för modulerna vid Åkerboskolan. Nämnden betalar i nuläget lokalhyra.

Beslut skickas till

Utbildningsnämnden



§ 16

Dnr 2021/11 606 UN

Rapport kränkande behandling 2021

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden att lägga informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Åtgärder mot kränkande behandling regleras i 6 kap. Skollagen. Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i lagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Antalet anmälningar har ökat höstterminen 2020 jämfört med höstterminen 2019. Tittar vi närmare på enheterna så är det skolorna med högstadium som har flest anmälningar, medan förskolorna har väldigt få. Detta beror inte enbart på att små barn inte kränker varandra utan också på vanan att dokumentera dessa av personalen.

Beslutsunderlag

Rapport kränkande behandling höstterminen 2020
Tjänsteskrivelse daterad den 3 februari 2021

Bedömning

Skolornas analys är att vi har ett bra trygghetsarbete som bygger på nolltolerans av kränkningar. Därför anmäls allt som händer och som av den utsatta upplevs vara en kränkning, vilket gör att relativt många händelser rapporteras.

Dagens sammanträde

Utvecklingsledare Emma Berggren-Andersson redogör för ärendet.



Beslut skickas till
Utbildningsnämnden



§ 17

Dnr 2021/25 624 UN

Patientsäkerhetsberättelse 2020

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att överlämna ärendet utan beredning till utbildningsnämnden då det inte finns några handlingar att ta ställning till.

Ärendebeskrivning

Vårdgivaren skall enligt Patientsäkerhetslagen (2010:659) 3 kap § 10 upprätta en patientsäkerhetsberättelse senast den 1 mars varje år. Patientsäkerhetsberättelsen skall vara en dokumentation över arbetet vårdgivaren bedrivit för att förbättra patientsäkerheten under det gångna året.

Utbildningsnämnden är vårdgivare för Elevhälsans Medicinska Insats (EMI).

Dagens sammanträde

Förvaltningschef Roland Hybelius redogör för ärendet samt informerar att skolsköterska Mairon Svensson som har medicinskt ledningsansvar (MLA) kommer till nämndens möte för att redogöra för ärendet.

Beslut skickas till

Utbildningsnämnden



§ 18

Dnr 2019/33 623 UN

Uppföljning av beslutet regel om max 60 minuters restid på skolbusslinje

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden att föreslå kommunfullmäktige att godkänna uppföljning av effekter efter ändring av restid till 60 min med skolbuss.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade 2020-04-20 § 70 att ändra maxgränsen på 45 minuter som maximal restid med skolbuss till 60 minuter för att möjliggöra en bättre helhetslösning gällande skolskjuts samt att en avstämning görs efter en termin för att utvärdera effekterna av ändringen.

Kalmar Länstrafik inkom 2021-02-09 med en uppföljning av förändringen.

Beslutsunderlag

Uppföljning tid på skolbuss 2021-02-09 av Kalmar Länstrafik
Tjänsteskrivelse daterad den 9 februari 2021

Bedömning

Uppföljningen visar att 18 av 474 elever har en restid på över 45 minuter och att antal kilometer är mindre läsår 20/21 än läsår 19/20.

Konsekvensanalys

Enligt skolskjutsplaneraren för skolskjutsen i Borgholms kommun har det inte kommit in klagomål gällande restid på bussen. Det har inte heller inkommit sådana klagomål till utbildningsförvaltningen. Vi bedömer att det med 60 minuter maximal restid på bussen möjliggör bättre skolskjutslösningar utan att det totala antalet kilometer behöver öka.

Dagens sammanträde

Administrativ chef Kim Jakobsson redogör för ärendet.

Beslut skickas till

Utbildningsnämnden



§ 19

Dnr 2020/54 640 UN

Redovisning av lokalförsörjningsplan Gärdslösa skola och förskola

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att informera utbildningsnämnden om det fortsatta arbetet med lokalförsörjning i Gärdslösa som sker i dialog med utbildningsförvaltningen och kommunens fastighetsavdelning.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden beslutade 2020-11-25 § 107:

att föreslå kommunfullmäktige att flytta årskurs 6 till låg- och mellanstadieskolorna inför läsåret 2022/23,

att föreslå kommunfullmäktige att i budget 2022 anslå medel för genomförandet av flytt av årskurs 6 till låg- och mellanstadieskolor. Investeringsmedel för ut-byggnad av Gärdslösa skola samt driftskostnader 2 200 tkr för ökad under-visningskostnad på skolorna i kommunen och 100 tkr för ökad skolskjuts-kostnad.

att uppdra till utbildningsförvaltningen att tillsammans med fastighetsavdelningen göra en inventering samt att ta fram en lokalförsörjningsplan i sin helhet för Gärdslösa skola och förskola.

Rektorn har påbörjat att utreda möjligheten att ta emot åk 6 på Gärdslösa skola utifrån verksamhetens perspektiv av lokalsituationen. Utbildningsförvaltningen kommer att träffa fastighetsavdelningen 12 mars 2021 för fortsatt utredning av lokalsituationen på skolan. Nedan redovisas verksamhetens bedömning.

A Våning 1, i nybyggda delen:

Det finns 4 nybyggda klassrum på våning 1 då slöjden, som tidigare bedrevs i ett av rummen, har plockats bort. Slöjdundervisning bedrivs nu i Köpings skola eftersom att klassrummet behövdes för dagens behov. Dessutom var inte klassrummet byggt för slöjd så att det störde undervisningen i alla andra klassrum när slöjd bedrevs.

Våning 1, gamla delen:

Fritidshemmets verksamhet bedrivs på våning 1 i en källarlokal. Den bedöms i dag vara mycket undermålig och behöver omfattande renoveringar.

Våning 2, i gamla delen:



Det finns 2 gamla små klassrum med grupprum till ett och grupprum/skolbibliotek till det andra. Tar man bort biblioteket i ett av dessa grupprum och gör om till bara grupprum går det efter viss renovering att göra dessa till normalstora och fungerande klassrum. Förskoleklassen är i ett av dessa grupprum i dag.

Det finns möjlighet till 6 klassrum i dag och i dag 5 klasser eftersom åk 2 och åk 3 organiseras i B-form vilket innebär att det finns ett klassrum kvar om man tömmer det lokalerna används till i dag. Det förutsätter då att man tar bort bibliotek och gör anpassar lokalerna på våning 2. Utrymmena används också i dag för musikundervisning och förvaring av instrument, samt teknikrum vilket i så fall inte kommer att fungera i dessa utrymmen.

Elevutvecklingen visar ett kraftigt ökat elevantal vilket innebär att undervisningen i B-form kommer att fasas ut. Då kommer inte åk F-6 att ha klassrum utifrån dagens lokaler. Det kommer då att behövas minst 7 klassrum för årskurs F-6 på Gärdslösa skola samt anpassad lokal för fritidshemmets verksamhet.

GÄRDSLÖSA SKOLA

ÅK	F	1	2	3	4	5	S:a
13-14	11	11	10	15	9	11	67
14-15	17	10	9	11	15	8	70
15-16	12	17	10	10	12	15	76
16-17	13	13	17	12	10	10	75
17-18	13	14	12	16	14	11	80
18-19	10	10	14	13	15	13	75
19-20	16	11	8	13	13	16	77
20-21	9	17	11	8	12	11	68
21-22	23	9	17	11	8	12	80
22-23	17	23	9	17	11	8	85
23-24	25	17	23	9	17	11	102
24-25	26	25	17	23	9	17	117
25-26	17	26	25	17	23	9	117
26-27	21	17	26	25	17	23	129

En möjlig lösning är att få in förskoleklassen i fritidshemmets källarlokal. Då behövs omfattande renoveringar eftersom att förskoleklass behöver ett fungerande klassrum. Fritidshemmets källarlokal bedöms som mycket undermålig. Se bifogad skiss.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 5 februari 2021

Skiss möjlig lösning i dagens lokaler utan B-form

Bedömning

Gamla delen av skolan är i så dåligt skick att det i dag, men dagens klasser och elevantal, bedöms som mycket undermålig och kräver omfattande renoveringar. I dag saknas redan arbetsrum för rektor och samtalsrum. Samtal sker i dag i ett litet materialrum med en säng i och rektorn arbetar i dag i trapphuset. Skolsköterskans



rum saknar vatten och avlopp vilket enligt lag behövs för att uppfylla tillräcklig patientsäkerhet. I dag har skolan ingen möjlighet till slöjd och eleverna behöver bussas till Köpings skola för att få sin slöjdundervisning.

Om skolan ska ta emot åk 6 finns inga lokaler för hemkunskap som de ska ha i mellanstadiet utifrån timplanen. Skolan eller fritids har ingen ugn och eleverna får inte vara i skolköket. Det saknas även bra möjligheter för undervisning i kemi. Det saknas ytor för fler elevskåp mm.

Det finns i dag 4 toaletter till eleverna och 2 till personal vilket kommer att vara för lite utifrån elevprognos. Rekommenderat antal toaletter är minst en toalett per 15 elever och dessutom en personaltoalett. Vid brist på toaletter innebär det att barnen får gå och hålla sig vilket utgör en olägenhet enligt miljöbalken.

Om vi gör om klassrummen på våning två kommer det att saknas skolbibliotek vilket en skola enligt lag ska ha tillgång till. Det behövs också lösning för musikundervisning och teknik.

Gamla delen av skolan är i så dåligt skick att det i dag, men dagens klasser och elevantal, bedöms som mycket undermålig gällande både utrymmen och funktion vilket kräver omfattande renoveringar.

Dagens sammanträde

Förvaltningschef Roland Hybelius och administrativ chef Kim Jakobsson redogör för ärendet. Mötet diskuterar kring att det måste till en helhetslösning för grund- och förskolan i Gärdslösa för att kunna möta framtida behov.

Beslut skickas till

Utbildningsnämnden



§ 20

Dnr 2021/26 600 UN

SKUA-handledare Informerar om sitt arbete ute i verksamheterna

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar
att överlämna informationen till utbildningsnämnden.

Ärendebeskrivning

Borgholms kommun har sedan några år tillbaka satsat på språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) i förskolan. SKUA är ett medvetet språkutvecklande arbetssätt för att utveckla barnens språkmässiga förmågor och höja kvaliteten i de pedagogiska relationerna där fostran, omsorg och lärande ska bilda en helhet. Forskning visar att kommunikativ, flerstämmig undervisning där man fokuserar på språkets roll i alla ämnen är gynnsam för alla barn och elever och högst nödvändig för flerspråkiga barn och elever.

Två förskollärare har utbildats till SKUA-utvecklare och under 2020 ges de 10 % nedsättning i tjänst för att fortsätta implementera SKUA i samtliga förskolor i kommunen. SKUA-utvecklarna förmedlar kunskaper om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt till pedagoger genom kollegialt lärande i pedagogiska forum samt stöttar och tipsar pedagoger i arbetet framåt. De är också ansvariga för att planera, genomföra samt utvärdera de kompetensutvecklingsinsatser de ger på förskolorna. Samtlig personal på kommunens förskolor har i samband med en fortbildningsdag introducerats i vad SKUA är av våra SKUA-utvecklare. På grund av den rådande pandemin genomförs mycket av SKUA-utvecklarnas arbete med förskolornas personal digitalt.

Under 2021 är SKUA ett av huvudmannens prioriterade utvecklingsområden. Huvudmannen ser till så att det finns resurser till arbetet i verksamheterna. Förskolornas rektorer blir ansvariga för att organisera arbetet med SKUA i verksamheten. rektorerna för dialog med SKUA-utvecklarna för att anpassa deras insatser efter varje förskolas behov. Insatserna följs upp under året som en del i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorer ansvarar för att samla in underlag till en utvärdering som sammanställs av utvecklingsledare.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 4 februari 2021

Dagens sammanträde

Utvecklingsledare Emma Berggren-Andersson redogör för ärendet och informerar att SKUA-handledare Anna Petersson och Anna-Carin Vestberg kommer till nämndens möte för att berätta om sitt uppdrag.



Beslut skickas till
Utbildningsnämnden



§ 21

Dnr 2021/24 600 UN

Skolkataloger, fortsättning 2021?

Ärendebeskrivning

Flera kommuner har gått ifrån att göra skolkataloger och det har även aktualiserats i vår kommun då det är dags för förlängning eller välja att inte förlänga avtalet. Ska utbildningsförvaltningen fortsätta med skolfotografering, vem är skolkatalogerna till för? Ledningsgruppen har diskuterat detta med skolfotografering och majoriteten av rektorerna vill inte ha kvar skolkataloger. I nuvarande avtal ingår ett tvång att köpa ett visst antal kataloger.

Dagens sammanträde

Förvaltningschef Roland Hybelius informerar mötet om diskussionen som förs inom förvaltningen att inte förlänga avtalet med fotografering för skolkataloger och vill höra om utskottet har några synpunkter. Mötet diskuterar ämnet och framför sin åsikt att de inte ser något hinder i att inte förlänga avtalet.



§ 22

Dnr 2021/3 600 UN

Kalendarium Utbildningsnämnden februari 2021

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar
att överlämna informationen till utbildningsnämnden.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämndens kalendarium med årshjul.

Beslutsunderlag

Kalendarium februari 2021.

Dagens sammanträde

Mötet går igenom kalendariet och lägger till ärende lokalförsörjning Gärdslösa skola och förskola för uppföljning i april.

Beslut skickas till

Utbildningsnämnden



§ 23

Dnr 2021/5 600 UN

Information av ärenden från Barn- och elevombudet, skolinspektionen, diskrimineringsombudsmannen

Dagens sammanträde

Ingen information att delge.



§ 24

Dnr 2021/6 600 UN

Information från verksamheten

Dagens sammanträde

Förvaltningschef Roland Hybelius informerar:

- Coronaläge
- Rekrytering elevhälsan, skolpsykolog
- Frågebatteri till elevråden vid mötet med nämnden

Frågor från Björn Andreen (M) som besvaras.

Vidtar utbildningsförvaltningen några åtgärder med anledning av sporlovsfirandet. Förvaltningen vidtar inga särskilda åtgärder med anledning av sportlovsledigheten, men har en beredskap om situationen förändras.

Värdegrundsarbete - rasism, respekt hur mycket arbetar vi med det?
Värdegrundsarbete är en röd tråd i all undervisning och att det ska genomsyra hela skolan.

Sexualundervisning - Hur jobbar verksamheterna med samtycke, samlevnad - hur man ska förhålla sig till varandra?
Det lyfts inte bara i ämnet biologi utan även i SO- ämnen, främst samhällskunskap. Man diskuterar bland annat om den skeva bilden ungdomar får av att titta på porr när det gäller t.ex. samtycke, vad sexuella trakasserier är.

Statsbidraget Likvärdig skola – Borgholms kommuns får 5,7 mkr och grundskolan använder det till tilläggsbelopp.

Skolmiljarden – Borgholms kommun får ca 788 tkr i bidrag av det går 23 % till gymnasium ca 181 tkr och resterande 607 tkr går till grundskola. I grundskolan kommer pengarna att användas till elever som behöver stöd. Rektorer får analysera sina behov på skolor.

Förskolan Skogsbrynet – Vad händer?

Markberedning ska inledas på tomten men på grund av väderleken är det framskjutet men tidplanen beräknas att hålla och inflyttning till sommaren.