

SKAL – samverkan skola och arbetsliv

Bakgrund

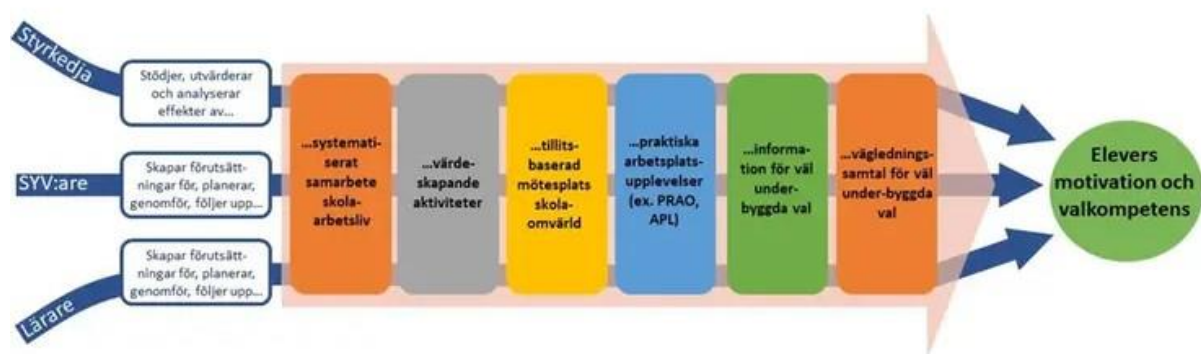
I december 2021 tog kommunstyrelsen beslut om att ta fram en modell för hur grundskola och näringsliv på ett strukturerat sätt ska samarbeta i syfte att bland annat få eleverna säkrare i sina gymnasieval, ge eleverna större kunskap om olika yrken samt skapa bättre kompetensförsörjning i kommunen. Kommunstyrelsens arbetsutskott (KSAU) budgeterade en heltidstjänst, en projektansvarig under 2022 som senare har förlängts tom 231231. Från och med 240101 finns det en samordnartjänst på deltid.

Utveckla samarbetet mellan skola och arbetsliv som en del i modern arbetslivsorientering

SKAL och modern arbetslivsorientering syftar till att med olika redskap främja elevers motivation och självkännet och hjälpa unga människor att tidigt bilda sig en uppfattning av vad de vill med sina liv. Undervisningen ska visa samband mellan omvärld och utbildning. Modern arbetslivsorientering är en form av generell studie- och yrkesvägledning som all skolpersonal ansvarar för.

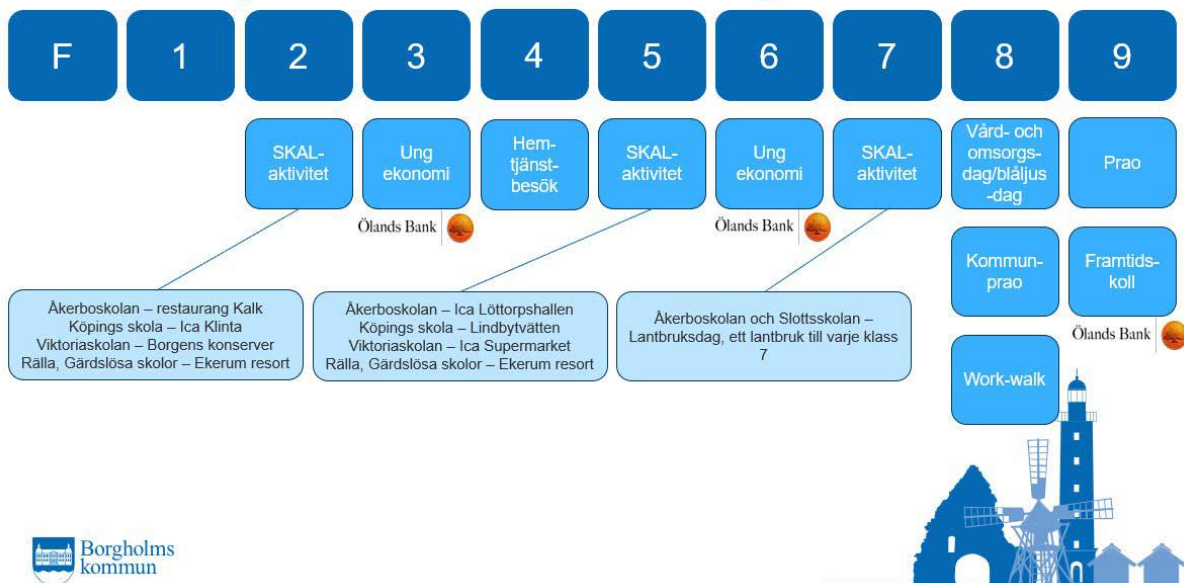
Under projektiden för SKAL togs en modell fram som alla skolor arbetat med från läsåret 22/23. Genom samverkan med arbetslivet möter elever det omgivande samhället vilket främjar motivation, självkännet och lärande. Drivkraft, nyfikenhet och kritiskt förhållningssätt ska utvecklas i ett motivationsfrämjande lärande för vidare studier och yrkesliv.

Ramverk för modern arbetslivsorientering (MOA)



(Illustrationen är hämtad från Gislaveds kommuns styrdokument Plan för samverkan med omgivande samhälle)

En översikt av Borgholms kommuns moderna arbetslivsorientering 2024/2025



Vår modell innebär att elever genom företagsbesök och utbyte med arbetsplatser ska få känna på och använda sina ämneskunskaper praktiskt och teoretiskt och därmed få en förståelse för varför man studerar de olika skolämnena. SKAL-aktiviteter bidrar till elevers ökade valkompetens där yrkesföreträdare i olika branscher möjliggör för elever att utveckla förståelse för vidare studier, arbetsliv och arbetsmarknad. Processerna kan innehålla möten mellan yrkesföreträdare och elever, arbetsplatsbesök och så kallade skarpa uppdrag där eleverna får verkliga problem att lösa, utveckla och arbeta med. Vi har SKAL-aktiviteter i årskurs 2, 5, 7 och 8. Inför skal-aktiviteter träffas företag och lärare för att förbereda och planera vad eleverna ska få ut av samarbetet.

I SKAL-aktiviteter får eleverna en personlig relation till det riktiga arbetslivet. Skolämnena blir meningsfulla när eleverna förstår vad ämneskunskaperna används till i det verkliga livet. SKAL-aktiviteter bidrar till att eleverna blir mer medvetna om sina styrkor och förmågor. I förlängningen bidrar modern arbetslivsorientering och SKAL till att eleverna blir tryggare i sina gymnasieval och näringslivet får chans att påverka morgondagens arbetskraft i sina studie- och yrkesval.

Genom studiebesök på företag erbjuds eleverna en hands-on aktivitet som skolans lokaler inte har möjlighet att tillhandahålla. Eleverna får ett skarpt uppdrag att lösa och de kommer att presentera ett resultat som blir meningsfullt för fler mottagare än den egna klassen. Värdeskapande lärande, där eleverna blir kunskapsbärare gentemot andra mottagare blir meningsfullt, lärandet blir viktigt på riktigt, vilket är motivationshöjande.

Beroende på elevers årskurs och mognad berättar representanter från företaget om personliga egenskaper som behövs och vilka yrken som finns representerade på arbetsplatsen.

Genom att engagera sig i SKAL kan företagen bidra till samhällsnyttan och får möjlighet att upplysa morgondagens arbetskraft om vilka kompetenser som efterfrågas. När företagen möter eleverna får de in ny energi och nya idéer på sin arbetsplats och till sin verksamhet. Företagets personal blir sammansvetsad av skal-aktiviteten och eleverna blir ambassadörer för arbetsplatserna.