



Plats och tid Utbildningsförvaltningen 13:00

Beslutande ledamöter Jeanette Sandström (S) ordf.  
Linda Hedlund (C)  
Björn Andreen (M)

Övriga närvarande Anne-Charlott Petersson, sekreterare  
Roland Hybelius, förvaltningschef  
Emma Berggren, utvecklingsledare  
Kim Jakobsson, administrativ chef  
Linn Boklund, controller §§14 - 16

Justerare Linda Hedlund

Justerings plats och tid Digitalt 2026-02-17

Underskrifter

Sekreterare .....

Anne-Charlott Petersson

Ordförande .....

Jeanette Sandström

Justerare .....

Linda Hedlund

**ANSLAGSBEVIS** – *anslås på kommunens digitala anslagstavla [www.borgholm.se](http://www.borgholm.se)*

**Protokollet anslås**

Datum då anslaget sätts upp 2026-02-17

Datum då anslaget tas ned

2026-03-10

Förvaringsplats för protokollet Utbildningsförvaltningen



**Innehållsförteckning:**

§ 14	Godkännande av dagordning	2026/15 600	3
§ 15	Månadsuppföljning budget januari 2026	2026/1 640	4
§ 16	Satsningar och prioriteringar budget 2027	2026/2 640	5 - 6
§ 17	Kalendarium utbildningsnämnden februari 2026	2026/3 600	7
§ 18	Information från verksamheten	2026/6 600	8
§ 19	Redovisning av långsiktig barn- och elevutveckling	2026/8 600	9
§ 20	Uppföljning av anmälan om kränkande behandling	2026/11 606	10
§ 21	Uppföljning av systematiskt kvalitetsarbete 2025	2026/18 610	11
§ 22	Information utifrån inkomna anmälningar eller synpunkter.	2026/5 108	12



§ 14

## Godkännande av dagordning

### Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att godkänna utsänd dagordning.

### Dagens sammanträde

Ordförande frågar om mötet kan godkänna utsänd dagordning.

--	--	--	--	--



§ 15

## Månadsuppföljning budget januari 2026

### Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att            lägga månadsuppföljningen januari 2026 med godkännande till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Månadsuppföljningen är den ekonomiska uppföljning där utbildningsnämnden kan kontrollera att kostnaden för nämndens verksamheter inte överskrider den budget som har tilldelats av kommunfullmäktige. Utbildningsförvaltningen uppvisar för perioden januari månad en positiv budgetavvikelse om 913 tkr.

### Beslutsunderlag

Månadsuppföljning januari 2026 UN  
Tjänsteskrivelse daterad den 4 februari 2026

### Bedömning

Årsprognosen bedöms bli i balans.

--	--	--	--	--



§ 16

## Satsningar och prioriteringar budget 2027

### Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att ställa sig bakom prioriteringarna i Prioriteringsunderlag budget 2027 UN.

att besluta prioriteringsordning av nämndens nya prioriteringar.

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att uppdra till utbildningsförvaltningen att undersöka nyttjandegraden och ökade kostnaden för 20-timmarbarn och informera på nämndens möte den 25 februari.

### Ärendebeskrivning

Prioriteringar inför kommande budgetår är en del av den årliga budgetprocessen och påbörjas med en inventering av behov utifrån analys av chefer och förvaltningsledning. De olika prioriteringarna är vad som inte ska ingå i den tekniska ramen för att bedriva verksamheterna. I förslaget finns tidigare prioriteringar utifrån utbildningsnämndens prioriteringsordning samt nya identifierade behov.

### Beslutsunderlag

Prioriteringsunderlag budget 2027 UN  
Prioriteringsunderlag budget 2027 UN Bilaga 1  
Tjänsteskrivelse daterad 9 februari 2026

### Bedömning

Utbildningsnämndens prioriteringsunderlag bör beskriva hur utbildningsnämnden vill organisera nämndens verksamheter utifrån politiska prioriteringar. Föreslagna prioriteringar bedöms baseras på direktiv från utbildningsnämndens arbetsutskott samt till större delen baseras på nuvarande politiska prioriteringar.

### Konsekvensanalys

I förslaget till prioriteringar för 2027 finns det fem nya prioriteringar som beskrivs nedan.

Specialpedagogik i grundskolan handlar om att tillsätta förvaltningsövergripande förstärkning av specialpedagogisk kompetens som ska arbeta ute på de grundskolor där behovet är som störst. Syftet är att öka likvärdigheten mellan skolorna och möjligheten för rektorerna att

--	--	--	--	--

hantera när det uppstår att elever har ett större behov av särskilt stöd. Det specialpedagogiska stödet ska vara utöver det skolorna redan har och fördelningen mellan skolorna ska revideras löpande och utifrån behov. Stödets omfattning bedöms uppgå till 1,0 tjänst.

Minska kön i kulturskolan innebär att tillsätta tjänst för att fler elever ska kunna ta del av kulturskolans verksamhet. Borgholms kommuns kulturskola är en av de kulturskolor i Sverige som når högst andel av verksamhetens målgrupp. Vissa elever som söker till kulturskolans verksamhet har dock en lång väntetid. Samtidigt finns det begränsad möjlighet att prioritera om i verksamheten för att minska kön eftersom samtliga ämnen som erbjuds uppskattas och har elever som deltar. Omfattningen för att minska kön inom de önskade ämnena bedöms uppgå till 1,0 tjänst.

Ökade öppettider på fritidsgårdar handlar om att kunna ha fritidsgårdarna öppna längre tider eller fler dagar där verksamheten bedömer att behovet är som störst. Befintliga öppettider finns på kommunens hemsida. Fritidsgårdarna genomför utöver dessa ordinarie öppettider olika aktiviteter så som resor exempelvis till Liseberg eller lan i fritidsgårdens lokaler som ibland kompenseras gällande arbetstid genom att ha stängt ordinarie öppettid. Med utökad tjänst för fritidsgårdarna kan verksamheten utvecklas och erbjudas under fler tider än vad som görs i dag. Omfattningen av satsningen bedöms uppgå till 1,0 tjänst.

Kompetensutveckling AI handlar om att avsätta tjänst för att utbilda personal och sprida kunskap inom utbildningsnämndens verksamheter. Utvecklingen inom AI går fort och kunskap inom området blir fort gammal. Inom grundskolan är det av största vikt att pedagoger och rektorer har kompetens inom AI som också behöver läras ut till elever för att rusta dem för framtidens arbetsmarknad och samhälle. AI är också ett mycket effektivt pedagogiskt och administrativt verktyg inom alla utbildningsnämndens verksamheter. Omfattningen för att inhämta och lära ut kunskap inom AI bedöms uppgå till 0,2 tjänst.

Skolsociala team handlar om att finansiera del av de tjänster som ingår i den nationella satsningen med samma namn. Satsningen är ett samarbete mellan socialtjänst och skola för att främja skolnärvaro och förhindra utanförskap. Skolverkets och Socialstyrelsens riktade statsbidrag för skolsociala team finansierar lite mindre än halva lönekostnaden av de tjänster som ingår i det teamet. Statsbidraget uppgår till ca 950 tkr för tjänster inom skola och förebyggande teamet, kommunen står för motsvarande summa. En politisk prioritering motsvarande 0,25 tjänst kan säkerställa att teamets arbete blir långsiktigt och organisatoriskt hållbart.

Utöver förslag på nya politiska prioriteringar har satsningen Ökad flexibilitet för 15-timmarsbarn räknats om utifrån ett färre antal barn samt ökat antal måltider. Ökningen av Kulturgarantin har slagits samman med den tidigare prioriteringen för Kulturgarantin.

## **Beslutet skickas till**

Budgetberedningen

Justerandes signering (protokollet kan vara justerat digitalt, se marginal/sista sidan) Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--



§ 17

## Kalendarium utbildningsnämnden februari 2026

### Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår utbildningsnämnden

att uppföljning av pausade förskoleverksamheten Sandhorvan, Böda samt

att uppföljning av utfallet utav utökade avgiftsfria timmar på förskola från 15 tim till 20 timmar läggs till oktobermötet.

### Ärendebeskrivning

I utbildningsnämndens kalendarium med årshjul har nämnden en översikt över kommande ärenden vid sammanträdena under året. Kalendariet uppdateras löpande.

### Beslutsunderlag

Kalendarium februari 2026

### Dagens sammanträde

Mötet diskuterar när nämnden bör göra en uppföljning av pausade förskoleverksamheten på Sandhorvan, Böda dnr 2024/127 § 99 samt återrapportering från verksamheten gällande 20-timmars barn i förskola dnr 2024/23 § 75.

--	--	--	--	--



§ 18

## Information från verksamheten

### Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen informerar om vad som är aktuellt inom verksamheterna.

### Dagens sammanträde

- Fritidsgårdarna anordnande en lyckad resa till skidbacken i Hestra.
- Efter lantbruksdagen i höstas så visar nu eleverna i åk 7 upp sina projekt vid en lantbruksvernissage den 11 februari i restaurangskolans lokaler.
- Arbete med AI.
- Fuktskada på Rälla förskola.

--	--	--	--	--



§ 19

## Redovisning av långsiktig barn- och elevutveckling

### Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att            överlämna rapport till utbildningsnämnden.

### Ärendebeskrivning

Elevunderlag för Borgholms kommun på elever som går i förskoleklass och grundskola fram till och med innevarande läsår 2025/2026. Prognos från och med läsår 2026/2027 – 2031/2032 bygger på alla födda barn i kommunen och tar inte hänsyn till in- eller utflyttning.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad den 5 februari 2026

Rapport elevutveckling daterad 4 februari 2026

Rapport elevutveckling daterad 4 februari 2026 Diagram

--	--	--	--	--



§ 20

## Uppföljning av anmälan om kränkande behandling

### Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att överlämna informationen till utbildningsnämnden.

### Ärendebeskrivning

Åtgärder mot kränkande behandling regleras i 6 kap. Skollagen. Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i lagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Mellan höstterminerna 2022, 2023, 2024 ligger antalet rapporterade ärenden av upplevd kränkande behandling på en jämn nivå. Höstterminen 2025 ser vi dock en ökning av antalet rapporterade ärenden. Skolornas analys är att vi har ett gott trygghetsarbete som bygger på nolltolerans av kränkningar. Därför anmäls allt som händer och som av den utsatta upplevs vara en kränkning, vilket gör att relativt många händelser rapporteras. I analysen av det ökade antalet anmälda kränkningar mellan elever är även att vi under höstterminen har haft ett antal klasser/grupper som har utmanat. Det är inte bara nya konflikter utan i en del grupper har även konflikter från tidigare blossat upp.

### Beslutsunderlag

Rapport anmälda kränkningar mellan barn/elever höstterminen 2025  
Tjänsteskrivelse daterad den 3 februari 2026

--	--	--	--	--



§ 21

## Uppföljning av systematiskt kvalitetsarbete 2025

### Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar

att överlämna informationen till utbildningsnämnden.

### Ärendebeskrivning

I Skollagen kap 4 beskrivs det systematiska kvalitetsarbetet som ska bedrivas inom skolväsendet:

*3 § Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen. Lag (2022:940).*

*4 § Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå.*

*6 § Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ ska dokumenteras.*

I Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete beskrivs huvudmannens uppdrag: Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Verksamhetens resultat behöver dessutom följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till vad vetenskap och beprövad erfarenhet lyfter fram som betydelsefullt i genomförandet. Även vid planering och prioritering av utvecklingsinsatser är det viktigt att ta hänsyn till aktuell forskning.

I Borgholms kommun knyter vi samman det statliga kravet på systematiskt kvalitetsarbete med den kommunala målstyrningen för att skapa en helhet för verksamheterna.

### Beslutsunderlag

Kvalitetsrapport 2025 med plan för 2026  
Tjänsteskrivelse daterad den 2 februari 2026

--	--	--	--	--



§ 22

## Information utifrån inkomna anmälningar eller synpunkter.

### Dagens sammanträde

Inga inkomna anmälningar och synpunkter.

--	--	--	--	--